

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 190 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Протокол от 26.08.2022 г. № 2

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом ГБОУ гимназия № 190
Протокол от 26.08.2022 г. № 6

Учено

мнение Совета родителей Протокол от 02.09.2022
№ 4

мнение Совета старшеклассников 9-11 кл

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназия № 190
_____ Лысакова И.В.

Приказ от 05.09.2022 № 172

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации обучения на дому государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии № 190 Центрального
района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения.

Настоящее Положение определяет положения регламентации и оформления отношений гимназии и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении. А также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам – основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях (далее – Положение).

Положение определяет требования к организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов на дому, в медицинских организациях, в гимназии.

2. Оформление отношений Гимназии и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 6 ст. 41. Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», ст. 10
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года №124 -ФЗ
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Распоряжение КО Санкт – Петербурга №2438-р от 19.05.2015 «О реализации постановления правительства Санкт – Петербурга от 22.04.2015 №355».
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт - Петербурга «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 13.07.2015 № 03-20-2881/15
- Другими нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими оформление отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении. А также детей – инвалидов в части обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях

3. Для детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся на дому), с согласия их родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам (далее - обучение на дому).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

3.1. Основные задачи обучения на дому:

- Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.
- Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3.2. Для организации обучения на дому совершеннолетним обучающимся на дому (его представителем) или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому (далее - заявители) представляются в образовательную организацию заявление об организации обучения на дому (далее - заявление) по форме согласно приложению 1 и заключение медицинской организации, рекомендации психолого–медико - педагогической комиссии.

3.3. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок.

3.4 Зачисление обучающегося на дому в ГБОУ гимназию №190 Центрального района Санкт – Петербурга (далее образовательная организация) осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации (приказ Минобрнауки от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказ Минобрнауки от 12 03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», распоряжение Комитета по образованию Санкт – Петербурга от 30.08.2015 №3749-р «Об утверждении регламента образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, по предоставлению услуги по зачислению в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

4. Организация обучения на дому.

4.1. Между гимназией и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.

4.2 Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения (справки).

4.3 .Обучающиеся на дому учитываются в контингенте гимназии.

4.4 Директор гимназии издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, возлагается контроль за организацией учебного процесса на заместителя директора по УВР.

4.5 Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами гимназии, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

4.6 Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и содержат минимум контрольных и практических работ.

4.7 Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Положением гимназии о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся, осуществлении текущего контроля успеваемости отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

4.8 Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе гимназии составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

4.9 На основании заявления родителя (законного представителя) обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением гимназии о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

4.10. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе гимназии составляется календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

4.11. Гимназия на основании заявления, поданного родителем (законным представителем), предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях гимназии.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

4.12 Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе гимназии обеспечивает ведение электронного журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

4.13 Записи в журнале ведутся в соответствии с Положением о ведении журнала.

4.14 Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе гимназии регулярно осуществляет контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

4.15 Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому родитель

(законный представитель) обеспечивает ведение дневника, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

4.16 Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

4.17 Гимназия предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным директором гимназии списком учебных и методических пособий, (обеспечивающих преподавание учебных предметов).

4.18 По заявлению, поданному, родителем (законным представителем) при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2.

4.19 Гимназия:

- осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;

- допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;

- обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

4.20 Гимназия имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность.

5. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

- обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий
- обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность;
- своевременно предоставляют гимназии необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья обучающегося.

5.1 Обучающийся на дому:

- выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;
- выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка образовательной организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты образовательной организации, регламентирующие ее деятельность;
- пользуется академическими правами обучающихся.

6. Финансовое обеспечение обучения на дому.

6.1 При определении учебной нагрузки обучающимся на образовательная организация руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.2 Примерный учебный план для обучающихся на дому составляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными документами, регулирующими образовательную деятельность.

6.3 При составлении учебного плана для обучающихся на дому учитываются следующие рекомендации:

Обязательными учебными предметами по выбору обучающихся на дому из компонента гимназии в IX-XI классах являются элективные учебные предметы.

В гимназии, при составлении индивидуального учебного плана учитывается профиль обучения.

6.4 Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

6.5 При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

6.6 Организация учебных занятий в рамках регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

6.7 Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

6.8 Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется гимназией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

6.9 В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе гимназии производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

6.10 В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.