

«ПРИНЯТ»
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии №190
Протокол от 23.05.2024 г. № 4

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБОУ гимназии № 190
_____ И.В. Лысакова
Приказ от 23.05.2024 г. № 111/1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования, обеспечивающий реализацию
ФГОС ООО

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ №190
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

для 7 – 9 классов

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2024

1. План внеурочной деятельности основного общего образования, обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 190 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Гимназия) обеспечивает реализацию общеобразовательной программы основного общего образования и является частью основной образовательной программы основного общего образования гимназии.

План внеурочной деятельности гимназии согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Принят решением Педагогического совета гимназии.

План внеурочной деятельности определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с требованиями и рекомендациями:

- федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО);

- письма заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

- письма заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 05.07.2022 № ТВ-1290 / 03 «О направлении методических рекомендаций» (далее – письмо № ТВ-1290/03);

- письма заместителя Министра просвещения Российской Федерации Грибова Д.Е. от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении методических рекомендаций»;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;

- письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма»;

- письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 29.08.2023 № 03-28-7783/23-0-0 «О направлении рекомендаций»;

- устава Гимназии.

Внеурочная деятельность Гимназии направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования Гимназии в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

2. Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Гимназия при реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» использует рабочую программу, размещённую в сети «Интернет» на портале «Единое содержание общего образования» в подразделе «Внеурочная деятельность» по адресу: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>, и материалы для проведения занятий, размещённые на портале «Единое содержание общего образования» в специализированном разделе «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в сети «Интернет» по адресу: <https://razgovor.edsoo.ru/>.

При реализации курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся на уровне основного общего, а также оценки достижений метапредметных результатов на уровне основного общего образования для проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности Гимназия использует «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности», расположенный в сети «Интернет» по адресу: <https://fg.resn.edu.ru> (письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04).

Согласно пунктам 18.18 ФОП ООО оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией Гимназии в ходе внутреннего мониторинга.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением педагогического совета Гимназии.

Инструментарий может строиться на межпредметной основе и включать диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Пунктами 18.19 ФОП ООО установлены формы оценки для проверки читательской грамотности, цифровой грамотности и для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

В 7-ом классе при реализации варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часа внеурочной деятельности «Игровые виды спорта» и за счет посещения обучающимися спортивных секций, спортивного клуба гимназии.

В соответствии с письмом заместителя Министра просвещения Российской Федерации Грибова Д.Е. от 17.08.2023 № ДГ-1773 / 05 с 01.09.2023 в Гимназии, вне зависимости от выбора уровня реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума, в 7, 8 и 9 классах (в каждом классе параллели) реализуется программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». День проведения занятий – четверг, время определяется Гимназией организацией самостоятельно.

Гимназия реализует Примерную рабочую программу курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности, размещённые в сети «Интернет» по адресу: <https://bvbinfo.ru/profminimum>.

Гимназия использует материалы для проведения занятий, размещённые на портале «Билет в будущее» в специализированном разделе «Профориентационный минимум» в сети «Интернет» по адресу: <https://bvb-kb.ru>.

Организацию работы по проведению занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» возложены на педагогических работников, которые являются ответственными за профориентационную работу в Гимназии.

Примерная программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» содержит занятия, содержащие профориентационные диагностики (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению, диагностику способностей, личностных особенностей и другие).

К проведению занятий указанного курса внеурочной деятельности привлекается педагог-психолог Гимназии.

При реализации плана внеурочной деятельности Гимназии предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в Гимназии реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Формы реализации внеурочной деятельности Гимназия определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности Гимназией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные

организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком Гимназии. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в Гимназии оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которых вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Направления и формы организации внеурочной деятельности.

7- 9 классы

№	Предметная область	Предмет	Всего	7	8	9
Предметы внеурочной деятельности						
1	Духовно-нравственное	Я юный художник	5	1	2	2
2	Социальное	Межмузейный абонемент	1	1		
3	Общеинтеллектуальное	Ритм, линия, пятно	6	2	2	2
4	Общекультурное	В мастерских художников	6	2	2	2
5	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	3	1	1	1
6	Социальное	Россия - мои горизонты	3	1	1	1
7	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности	3	1	1	1
8	Спортивно-оздоровительное	Игровые виды спорта	1	1	1	1
Итого по компоненту Предметы внеурочной деятельности			30	10	10	10
Итого			30	10	10	10