

СОГЛАСОВАНО
Председатель комиссии

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ гимназии №190
Лысаква И.В. приказ №



« _____ » _____ 20__ г.

« _____ » _____ 20__ г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования

1. Краткая характеристика объекта

Наименование объекта **ГБОУ гимназия №190 Центрального р-на Санкт-Петербурга**
Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги): **191028 Санкт-Петербург, наб реки Фонтанки, дом 22, литер А**

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг)
**деятельность в области среднее общее образование и дополнительные
общеобразовательные программы**

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание **3-4** этажей, **5323** кв.м
- часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): **1974** кв.м

Год постройки здания **1847**, последнего капитального ремонта **1949**

Дата предстоящего планового капитального ремонта _____

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование) **Государственное Бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №190 Центрального р-на Санкт-Петербурга, ГБОУ гимназия №190 Центральный р-на Санкт-Петербурга**

Адрес места нахождения организации:

191028, Санкт-Петербург, наб. реки Фонтанки, дом 22, литер А

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) **государственная**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная**

Наименование, адрес, телефон, e-mail вышестоящей организации: **Комитет по образованию. 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, тел. 570-31-79, 576-18-10, 576-28-44, 576-18-54, факс 570-38-29, k-obr.spb.ru Администрация Центрального района Санкт-Петербурга. 191167. Санкт-Петербург, Невский проспект, д.176, тел. 576-28-00, tucentr@goy.spb.ru**

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Вид деятельности (по ОКВЭД) образовательные услуги **85.13**
Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность) **500 учащихся, 76-персонала**
Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому дистанционно) **на объекте, на дому**
Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) **дети от 13 до 18 лет**

СОГЛАСОВАНО
Председатель комиссии

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ гимназии №190
Лысаква И.В. приказ №

« _____ » _____ 20__ г.

« _____ » _____ 20__ г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования

1. Краткая характеристика объекта

Наименование объекта **ГБОУ гимназия №190 Центрального р-на Санкт-Петербурга** _____
Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги): **191028 Санкт-Петербург, наб
.реки Фонтанки, дом 22, литер А**

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг)
**деятельность в области среднее общее образование и дополнительные
общеобразовательные программы**

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание **3-4** _____ этажей, **5323** _____ кв.м
- часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): **1974** _____ кв.м

Год постройки здания **1847** _____, последнего капитального ремонта **1949** _____

Дата предстоящего планового капитального ремонта _____

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование) **Государственное Бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №190 Центрального р-на Санкт-Петербурга, ГБОУ гимназия №190 Центральный р-на Санкт-Петербурга** _____

Адрес места нахождения организации:

191028, Санкт-Петербург, наб. реки Фонтанки, дом 22, литер А _____

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

оперативное управление _____

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) **государственная** _____

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная** _____

Наименование, адрес, телефон, e-mail вышестоящей организации: **Комитет по образованию. 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, тел. 570-31-79, 576-18-10, 576-28-44, 576-18-54, факс 570-38-29, k-obr.spb.ru Администрация Центрального района Санкт-Петербурга. 191167. Санкт-Петербург, Невский проспект, д.176, тел. 576-28-00, tucentr@gou.spb.ru** _____

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Вид деятельности (по ОКВЭД) образовательные услуги **85.13** _____

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность) **500 учащихся, 76-персонала** _____

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому дистанционно) **на объекте, на дому** _____

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) **дети от 13 до 18 лет** _____

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, инвалиды с нарушением умственного развития)

Участие в ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет**

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта :из любого района города до остановки станции метро Гостиный двор, при выходе из метро направо до поземного перехода, по переходу до ул. Малая Садовая, до ул. Белинского, далее по набережной реки Фонтанки дом 22

1. Расстояние от объекта до остановки транспорта **700** м

2. Перекрестки: наличие (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером), отсутствие **регулируемый, нерегулируемый**

3. Информация на пути следования к объекту: наличие (акустическая, тактильная, визуальная), отсутствие **отсутствует**

4. Перепады высот на пути: (есть, нет) **есть спуск для перехода на проезжую часть, подъем на пешеходную часть**

5. Обустройство перепадов высот для инвалидов на креслах-колясках (да, нет) **да, снижены высоты бордюра пешеходной части для прохода или проезда на коляске через регулируемый перекресток**

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов *
1.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В
2.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
3.	Вход (входы) в здание	ДП-И
4.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путь эвакуации)	ДУ
5.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
6.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
7.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ

* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категория МГН); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категория МГН); ДУ – доступно условно; ВНД – временно недоступно.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Нет(отсутствует)
2.	сменные кресла-коляски	Нет(отсутствует)
3.	адаптированные лифты	Нет(отсутствуют)
4.	поручни	Ограждения с поручнями с одной стороны(соответствуют)
5.	пандусы	Нет(отсутствуют)
6.	подъемные платформы (аппарели)	Нет(отсутствуют)
7.	раздвижные двери	Нет(не соответствуют)
8.	доступные входные группы	Входная площадка не выделена контрастным цветом,отсутствуют предупреждающие тактильные указатели;ширина дверных проходов соответствует нормативным требованиям, но высота элементов

		порогов более 0.014м; отсутствуют предупредительные тактильные полосы шириной 0,3-0,5м перед открытой лестницей за0,8-0,9м, дверные наличники и края дверного полотна и ручки не окрашены в контрастные цвета ;для входа в здание имеется съемный пандус (аппарели рассчитанные на 3ступени)
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	Да(кроме инвалидов О.,К,С)
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Да(соответствует К,О,С,Г,У)
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Нет (не соответствуют предъявленным требованиям)
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет (не соответствуют)
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет (не соответствуют)
14.	иные	Кромки ступеней или поручни лестниц на путях эвакуации не выделены контрастным цветом

** - Указывается наличие или отсутствие конкретных показателей и категория инвалидов: да (соответствуют К, О, С, Г, У / не соответствуют) / нет

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации и правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов услуг	да
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да

6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, исключая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7.	соответствие транспортных средств, используемых для инвалидов	Нет
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	да
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10.	адаптация официального сайта органа и организации предоставляемых услуг в сфере образования для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12.	иные	Отсутствует специализированное оборудование для занятий с детьми с нарушениями зрения, слуха.

5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для проведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для проведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов***	Сроки
1	Разработать проект установки подъемной платформы для обеспечения входа в здание МГН. Здание находится под охраной КГИОП.	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий
2	Окрасить кромки ступеней или поручни лестниц на путях эвакуации краской, светящейся в темноте, или наклеить на них световые ленты.	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий
3	Дверные наличники или края дверных полотен и ручки окрасить в отличные от дверных полотен контрастные цвета. На выходах из помещения установить световые маяки для контрастного выделения дверного проема.	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий
4	Произвести ремонтные работы по установке подъемной платформы в соответствии с утвержденным проектом. При условии согласования с КГИОП.	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий
5	Установить стенды с информацией для лиц с инвалидностью по зрению. Разместить рельефные	Согласно законодательству, по

	пиктограммы возле входов в кабинеты (на стене со стороны дверной ручки, на высоте 1.35м по нижнему краю пиктограммы, размер пиктограммы 100*100мм)	мере поступления субсидий
6	Приобрести звуковые информаторы и текстофоны, снабженные клавиатурой и дисплеем для отображения текстовой информации для размещения в вестибюле здания	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий
7	Обеспечить допуск на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика для инвалидов по слуху	По запросам
8	Приобрести индукционные петли и звукоусиливающую аппаратуру для размещения в помещении, предназначенном для проведения массовых мероприятий	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий
9	Оснастить объект интерактивным компьютерным оборудованием для занятий с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий
10	Установка кнопок вызова персонала, таблички «доступно для инвалидов»	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий
11	Установить вывеску при входе на объект с названием организации, графиком работы и планом здания, выполненной в рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий
12	Установить разноуровневые поручни с обеих сторон лестницы. Поручни должны быть округлого сечения диаметром от 0,04 до 0,06 м на высоте 0,9 и 0,5 м.	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий
13	Провести ремонт лестниц с нанесением противоскользящего покрытия и противоскользящей клейкой ленты контрастного цвета.	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий
14	Обеспечить травмобезопасное покрытие пола спортивного зала	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий

*** С учетом выводов оценки состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе 3 и 4 паспорта.

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты от «_28_» октября _____ 20_16_ г.

2. Решения комиссии о включении объекта в районный план мероприятий по обеспечению доступности для инвалидов государственного учреждения от «_» _____ 20__ г.