

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 190 Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
На Общем собрании работников
«24» марта 2016
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 190 _____
И.В. Лысакова
Приказ от 24.03.2016 № 78-а

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

1. Общие положения

1.1. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Образовательного учреждения ГБОУ гимназии № 190 для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса наряду с Общим собранием работников Образовательного учреждения и Советом гимназии.

1.2. В состав Педагогического совета входят директор, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). Граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Образовательным учреждением, не являются членами Педагогического совета, однако могут участвовать в его заседаниях.

1.3. Педагогический совет действует на основании Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об образовательном учреждении, нормативных правовых документах об образовании, Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 190 и настоящего Положения.

1.4. Педагогический совет принимает решения открытым голосованием. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало большинство голосов, присутствующих на Педагогическом совете. Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива ГБОУ гимназии №190. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом директора ГБОУ гимназии № 190, являются обязательными для исполнения всеми педагогическими работниками

2. Цели и содержание работы Педагогического совета

2.1. Главной целью Педагогического совета является объединение усилий педагогического коллектива гимназии для формирования саморазвивающейся социально зрелой активной личности выпускника, которой присущи:

- высокий культурный и интеллектуальный уровень;
- общая культура, широкий кругозор, духовность и нравственная устойчивость, патриотизм;
- потребность в самообразовании и самосовершенствовании;
- владение базовыми компетенциями (коммуникативными, информационными), умениями и навыками самообразования и самовоспитания;
- физическая выносливость и здоровье, достаточные для преодоления больших умственных и нервных нагрузок в условиях конкуренции на современном рынке труда;
- профессиональная ориентированность, осознанность выбора образовательной программы и образовательного маршрута обучения;