

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ №190 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБОУ гимназия № 190 Центрального района Санкт-Петербурга)

Принято  
на Педагогическом совете  
ГБОУ гимназии №190  
Протокол от 12.05.2022 г. № 2

«Утверждаю»  
Директор \_\_\_\_\_ И.В. Лысакова  
Приказ от 13.05.2022 г. №114

С учётом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 12.05.2022 г. № 4  
С учётом мнения Совета обучающихся  
Протокол от 12.05.2022 г. № 5

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о создании условий для охраны и укреплении здоровья**  
**обучающихся и работников в ГБОУ гимназии № 190**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2022

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом ГБОУ гимназия № 190 Центрального района Санкт-Петербурга (далее - Образовательного учреждения) и иными локальными актами Образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических работников Образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб школы по вопросам здоровьесбережения.

1.3. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

1.4. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

1.5. Особенности отношения обучающихся к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся гимназии.

## 2.1. Задачи:

- разработка системы медико-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития обучающихся;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального, нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учётом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;
- разработка технологии медико-педагогического сопровождения сотрудников и обучающихся в образовательном процессе;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни коллектива Образовательного учреждения, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

## 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Основой деятельности Образовательного учреждения является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья. Основные направления представлены следующими блоками:

- организационный блок, отвечающий за координацию работы Образовательного учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников Образовательного учреждения, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся;
- медико-психологический блок, планирующий проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся и учителей, обеспечивающий становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- оздоровительный блок, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля,

активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников Образовательного учреждения, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся;

- педагогический блок, реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- родительский блок, индивидуальные и групповые методы работы с родителями (законными представителями) обучающихся, стимулирующий повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособность организма обучающихся.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

4.1. Текущая деятельность Образовательного учреждения определяется планом работы по охране здоровья.

4.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором Общеобразовательного учреждения.

4.3. Проведение в течение учебного года мероприятий и медико-педагогических консилиумов по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровье развивающим и обще-оздоровительным технологиям.

4.4. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

4.5. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

4.6. Организация и проведение профилактических прививок обучающихся.

4.7. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.

4.8. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

4.9. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

4.10. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

4.11. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.12. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникативных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.13. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.

4.14. Обеспечение благоприятных психологических условия образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

4.15. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья).

4.16. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

4.17. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Кадровое обеспечение (психологи, медицинский работник, преподаватели физической культуры, ОБЖ и др.).

5.2. Информационные ресурсы — руководства по технологиям, программам, УМК и т. д., которые необходимы для поддержки Образовательного учреждения в здоровьесберегающей деятельности.

5.3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры Образовательного учреждения для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной и медицинской деятельности.

5.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы Образовательного учреждения, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в Образовательном учреждении как для обучающихся, так и для педагогических работников, и т.д.

## 6. СООТВЕТСТВИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ УСЛОВИЯМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

6.2. Имеется помещение столовой для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

6.3. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

7.1. В Образовательном учреждении работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам

здоровьесбережения.

7.2. В рекреациях Образовательного учреждения расположены информационные стенды с постоянно обновляющейся информацией по вопросам здоровьесбережения.

7.3. Планируется повышение квалификации педагогических работников по вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

8.1. Наличие безопасной поддерживающей среды в Образовательном учреждении.

8.2. Создание в Образовательном учреждении благоприятного психологического климата для обучающихся и педагогических работников.

8.3. Участие обучающихся в различных проектах, проведение тематических линеек и классных часов, анкетирование по выявлению факторов риска.

## **9. МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

9.1. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

9.2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет Образовательного учреждения, в публичный отчет, доступный широкой общественности.

9.3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся комплексностью и системностью работы Образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об Образовательном учреждении.