

«ПРИНЯТ» решением  
Педагогического совета  
ГБОУ гимназии №190  
Протокол от 25.05.2026 № 3

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор ГБОУ гимназии № 190  
И.В. Лысакова  
Приказ от 29.05.2026 № 114

Лысакова  
Ирина  
Васильевна

Подписано  
цифровой  
подписью: Лысакова  
Ирина Васильевна

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**среднего общего образования, обеспечивающий реализацию**  
**ФГОС СОО**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ГИМНАЗИИ №190**  
**ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**на 2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**для 10 – 11 классов**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2026

## **1. Общие положения.**

1.1. План внеурочной деятельности среднего общего образования, обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 190 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Гимназия) соответствует Федеральной образовательной программе среднего общего образования (ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (с изменениями), и является частью образовательной программы среднего общего образования гимназии.

План внеурочной деятельности гимназии согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Принят решением Педагогического совета гимназии.

План внеурочной деятельности определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности.

1.2. Учебный план внеурочной деятельности сформирован в соответствии с требованиями и рекомендациями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года №19 СП 2.3/2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Распоряжения Комитета по образованию от 27.08.2015 № 4281-р «Об утверждении Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 190 Центрального района Санкт-Петербурга».

1.3. Максимальный объем нагрузки внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет не более 10 часов в неделю (340 часов в год). Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования гимназии, организациях дополнительного образования, спортивных школах,

музыкальных школах и других организациях, реализующих программы дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не требуется.

Обучающийся может быть освобожден от занятий внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному, общекультурному или общеинтеллектуальному направлению, если предоставляет в гимназию справку из организации дополнительного образования, где осуществляет занятия по данному направлению с педагогами спортивной, музыкальной или художественной школы.

1.4. Режим функционирования гимназии, расписание звонков и продолжительность перемен устанавливаются в соответствии с нормативными документами и локальными актами гимназии, а также с календарным учебным графиком.

Занятия ведутся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. и составлено отдельно от расписания уроков. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

1.5. Занятия внеурочной деятельности проводятся в группах, минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – 30 человек.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой гимназии допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1.6. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.7. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих/практических работ, дневников достижений, выступлений с докладами, презентациями, созданием экскурсии, театральной постановки, выпуском школьной газеты, в форме праздника.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

1.8. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которых

вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Учет посещения занятий внеурочной деятельности отражается в журналах внеурочной деятельности в течение учебного года.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией и педагогом, ведущим занятие.

Выбор направлений внеурочной деятельности обучающихся в гимназии и на основании предоставленных документов, подтверждающих занятие обучающихся во внеурочное время в других учреждениях.

Учет посещаемости занятий внеурочной деятельности в детских досуговых объединениях ведется классным руководителем на основании документов, свидетельствующих о посещении спортивной секции, музыкальной школы, кружка Дома творчества и т.д.

Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных требований к организации образовательного процесса. В случае отсутствия обучающегося, учет посещения осуществляется на основании справок, приложенных родителями (законными представителями).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя гимназии.

## **2. Понятие, цели и задачи внеурочной деятельности**

2.1. Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

2.2. Целью внеурочной деятельности является:

□ обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации;

□ создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

2.3. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

□ создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

□ способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

□ компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

□ ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

## **3. Состав, структура и характеристика направлений внеурочной деятельности**

3.1. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся – инвариантная и вариативная.

В соответствии с педагогическими задачами, интересами и запросами участников образовательных отношений учебный план внеурочной деятельности гимназии модифицируется в соответствии с гуманитарным профилем и ориентированием обучающихся 10-11 классов на поступление в высшие учебные заведения, готовящих специалистов творческой направленности.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- ☐ организацию жизни ученических сообществ, участие в делах классного коллектива, а также в общих коллективных делах гимназии;
- ☐ индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни гимназии. Инвариантная часть включает:
- ☐ Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час в неделю – понедельник, первый урок);
- ☐ Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе финансовой грамотности (не менее 1 часа в неделю);
- ☐ Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (не менее 1 часа в неделю).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- ☐ Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- ☐ Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- ☐ Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки.

Также вариативный компонент имеет специфику в зависимости от реализуемого профиля.

В рамках реализации гуманитарного профиля организуются поездки и экскурсии; «зрительские марафоны»; посещение выставок, музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

3.2 Принципами организации внеурочной деятельности в гимназии являются:

- ☐ соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- ☐ преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ☐ опора на традиции;
- ☐ опора на ценности воспитательной системы гимназии;

3.3 Характеристика направлений.

3.3.1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Основные темы занятий* связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3.3.2. Формирование функциональной грамотности.

*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

*Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

### 3.3.3. Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

*Основные организационные формы:* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

*Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

### 3.3.4. Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

*Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования; дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.

### 3.3.5. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

*Основные задачи:* раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление обучающихся, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

*Основные организационные формы:* занятия обучающихся в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия обучающихся в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия обучающихся в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

### 3.3.6. Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

*Основные организационные формы:* педагогическое сопровождение деятельности Российского движения обучающихся и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в гимназии и т.п.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: практические работы вне школы, экскурсии, учебные исследования, творческие работы, дидактические игры, конкурсы, викторины, театральные постановки, социальные проекты, составление экскурсий, спортивные игры, проектную деятельность, творческие мастерские, игры, праздники, журналистская и художественная деятельность, тематические занятия.

Модели реализации внеурочной деятельности: линейная и смешанная.

Линейная модель предполагает равномерное распределение часов внеурочной деятельности в течение учебного года.

Смешанная модель включает элементы как линейной, так и модульной (концентрирование определённых видов и программ в определённые периоды времени, например, в четверти или месяце).

Таким образом, линейная модель предполагает постоянный график занятий, а смешанная – чередование разных видов внеурочной деятельности в течение учебного года.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования детей (ОДОД).

При разработке плана внеурочной деятельности были учтены мнения и пожелания Совета гимназистов, а также родителей обучающихся.

#### **План внеурочной деятельности**

|                                                                                                    | Наименование курса                                                                     | Количество часов в неделю |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|
|                                                                                                    |                                                                                        | X класс                   | XI класс |
| Инвариантная часть                                                                                 |                                                                                        | 3                         | 3        |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном                                                                     | 1                         | 1        |
| Формирование функциональной грамотности                                                            | Функциональная грамотность                                                             | 1                         | 1        |
| Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                             | Россия – мои горизонты                                                                 | 1                         | 1        |
| Вариативная часть                                                                                  |                                                                                        | 7                         | 7        |
| Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                             | Эта удивительная перспектива                                                           | 1                         |          |
|                                                                                                    |                                                                                        |                           |          |
|                                                                                                    | Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии |                           |          |
| 1                                                                                                  | Формообразование в изобразительном искусстве                                           | 1                         | 2        |

|   |                          |    |    |
|---|--------------------------|----|----|
| 2 | Живая линия              | 1  |    |
| 3 | Занимательная композиция | 1  | 2  |
| 4 | Все цвета, кроме чёрного | 1  | 2  |
| 5 | Игровые виды спорта      | 1  | 1  |
| 6 | Грамматика и я           | 1  |    |
|   | Итого:                   | 10 | 10 |